

На 01 января 2021 года в детском доме-интернате на полном государственном обеспечении находятся 28 воспитанников от 4 до 18 лет. В учреждении функционирует 4 группы, в которых созданы условия для комфортного пребывания. Группа № 1 девочки (6 человек), группа № 2 мальчики (8 человек), группа № 3 мальчики (8 человек), группа № 4 мальчики (6 человек)

Параметры	2020г.	мальчики	девочки
количество воспитанников	28	22	6
количество групп	4	22	6
Возрастной состав			
4-7 лет	0	0	0
7-12 лет	8	6	2
12-14 лет	3	3	0
14-16 лет	4	4	0
16-18 лет	13	9	4

Юридический статус воспитанников

		количество
1.	В рамках 3-х стороннего договора	11
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	17
	Из них:	
2.1.	Под надзором	17
2.2.	Родители лишены родительских прав	13
2.3.	Родители ограничены в родительских правах	1
2.4.	Родители, находящиеся в местах лишения свободы	-
2.5.	Местонахождение родителей неизвестно	3
2.6.	Сирота	1
	ВСЕГО:	28

В детском доме-интернате созданы благоприятные условия пребывания, максимально приближенные к семейным, способствующие познавательному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Выделены зоны для игр и отдыха, информационные и развивающие уголки. Оформление помещений направлено на эстетическое развитие воспитанников. Группы воспитанников формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. Режим дня в учреждении составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Режимные моменты в процессе работы, при необходимости могут изменяться в интересах детей. Режим детского дома обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха детей в соответствии с СанПиН 2.4.3259-15. Учитывая рекомендации

специалистов, диагноз воспитанников в режиме предусмотрен дневной сон. В режиме дня выделено время для игр и занятий по интересам и желанию. Для профилактики нарушений сна, между сном и ужином детей предусмотрены спокойные тихие игры или занятия без чрезмерной двигательной активности; свободное время воспитанников заполняется различными видами деятельности эмоционального, спортивного, трудового характера (реализация программ дополнительного образования, зрелищные мероприятия, занятия по выбору). Длительность перерывов между развивающими занятиями - не менее 5-10 мин. Они проводятся в форме подвижных игр умеренной интенсивности с включением коррекционных упражнений. Для детей, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, в недельное расписание занятий включено не менее 2-х занятий по физическому воспитанию.

Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность коррекционно-развивающего процесса в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ», является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в учреждении проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

В целях минимизации травоопасных ситуаций с воспитанниками и профилактики детского травматизма в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» применяется целый комплекс мероприятий: разработаны локальные акты (приказы, инструкции, положения и др.) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов РФ. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, проводимые в учреждении, направлены на воспитание безопасного поведения в быту, на улице, при проведении занятий по адаптированным общеобразовательным программам. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой, кабинетах дополнительного образования, социально-бытовой ориентации. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму. Разработаны общие правила поведения воспитанников в учреждении, правила безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах специалистов, правила безопасного поведения на прогулочной, спортивной площадках и др. У воспитанников педагоги формируют навыки безопасного поведения посредством чтения книг, выполнения рисунков, театрализованной деятельности, сюжетно - ролевых игр и др. в зависимости от возраста.